



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22»
(МБДОУ «Детский сад № 22»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 22»

О.С. Воронова

2022г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 22»
за 2022-2023 учебный год

город Нижний Новгород
2022

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Официальное полное и сокращенное наименование Учреждения (по Уставу): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22» (МБДОУ «Детский сад №22»)

Тип - дошкольное бюджетное образовательное учреждение.

Вид - детский сад.

Статус - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Лицензия: серия 52ЛО1 № 0003107 от 27 ноября 2015 года. Срок действия лицензии - бессрочно.

Юридический адрес и фактический адрес Учреждения: 603101, город Нижний Новгород, проспект Молодёжный, дом 34.

Учреждение находится в благоприятном социально – культурном окружении:

- Автозаводский ПКЮ;
- Автозаводский Дом пионеров;
- «Аллея славы»;
- БДЦ;
- МОУ СОШ № 126, № 130.

Проезд транспортом до остановки «Проезд Молодежный»:

- маршрутное такси № 79, № 37;
- автобус № 54, № 15, № 56.

Режим работы Учреждения: с 06.00 до 18.00 (12 часов);

График работы МБДОУ «Детский сад № 22»: пятидневная рабочая неделя. Государственные праздники суббота и воскресенье - выходные дни.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В МБДОУ «Детский сад № 22» функционируют 4 группы общеразвивающей направленности. Группы работают в режиме 12 – часового пребывания детей.

Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу. В 2022 – 2023 учебном году МБДОУ «Детский сад № 22» посещало 115 детей в возрасте от 3 до 7 лет.

(Приложение № 1)

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города Нижнего Новгорода.

Структура управления: Управление осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. и Уставом Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Непосредственное управление МБДОУ «Детский сад № 22» осуществляет заведующий.

Заведующий: Воронова Оксана Сергеевна.

Часы работы: понедельник, вторник, четверг, пятница с 8.00 до 16.30;
среда с 10.00 до 18.30

Часы приема: среда с 14.00 до 18.30.

Контакты: телефон 8 (831) 293-57-49.

Электронная почта (e-mail): ds22_nn@mail.52gov.ru

Официальный сайт: <http://mdoy.ru/nn/avtozavodsky/22.html>

Основной предмет деятельности: реализация основной образовательной программы дошкольного образования. Нормативный срок освоения Программы 4 года.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется по Основной образовательной программе, разработанной на основе:

- Комплексной образовательной программы дошкольного образования «ДЕТСТВО» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.

- Парциальной программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» Ирина Михайловна Каплунова, Ирина Арсентьевна Новоскольцева.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, которая обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В течение года осуществлялось пополнение методической базы ДОУ необходимыми пособиями.

В 2022 – 2023 учебном году перед педагогическим коллективом МБДОУ «Детский сад № 22» стояли следующие задачи:

1. Способствовать развитию представлений об опасных ситуациях на городской улице через усвоение правил дорожного движения.

2. Содействовать развитию творческой активности детей средствами музыкально – театрализованной деятельности.

На реализацию задач годового плана была направлена работа органа самоуправления (Педагогического совета) и разные формы методической работы. (*Приложение № 2*)

Первая задача решалась посредством использования следующих форм работы с педагогами:

1. Организована выставка по теме задачи годового плана, изучена методическая литература.

2. Консультация «Безопасное поведение на улицах города».

3. Мастер – класс «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста правилам дорожного движения».

4. Взаимопосещения по разделу программы «Социально-коммуникативное развитие».

5. Использование педагогами всех возрастных групп проектного метода:

✓ *Младшая группа – «Светофорчик мой друг»;*

✓ *Средняя группа – «Дорожная Азбука»;*

✓ *Старшая группа – «Путешествие в страну ПДД»;*

✓ *Подготовительная группа – «Хочу быть в безопасности»;*

6. 29.11.2022г. проведен Педагогический совет № 1 «Организация работы по развитию представлений у обучающихся об опасных ситуациях на городской улице через усвоение правил дорожного движения».

Итоги работы над этой задачей годового плана были подведены на Педагогическом совете «Организация работы по развитию представлений у обучающихся об опасных ситуациях на городской улице через усвоение правил дорожного движения», на котором была проанализирована работа педагогического коллектива, направленная на формирование у детей дошкольного возраста знаний о правилах дорожного движения.

В результате проделанной работы в рамках решения задачи годового плана:

1. расширили знания детей о правилах дорожного движения: умение правильно переходить проезжую часть дороги, правила в общественных транспортах: ожидание, посадка, во время движения, выход; дети научились распознавать дорожные знаки:

информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; предупреждающие знаки – «Дети»; запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на

велосипедах запрещено» ;предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка» ;знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания». Научились предвидеть опасные ситуации, дорожные ловушки и обходить их; обогатился словарный запас детей; повысилось осознанное отношение к ПДД у родителей воспитанников, ответственность за жизнь своих детей;

Сплотится коллектив педагогов и родителей в вопросах детской безопасности на дорогах.

2. Во всех возрастных группах развивающая предметно – пространственная среда оснащена в соответствии с требованиями программы. Центры Безопасности соответствуют возрастным требованиям, насыщены дидактическими играми, наглядными пособиями, макетами.

3. Повысилось профессиональное мастерство воспитателей. Педагоги умело мотивируют детей на занятие, используют разнообразные методы для активизации мышления, внимания. Используют в занятии партнерские формы, свободное размещение детей, свободное общение детей, воспитатель рядом с детьми. Соблюдаются гигиенические условия по организации пространства группы, размещения оборудования и материала. Длительность непосредственно образовательной деятельности во всех возрастных группах соответствует требованиям СанПин.

4. Организовано педагогическое просвещение родителей по данной теме:

- воспитатели младшей группы разместили в родительском уголке ширму на тему «Светофорчик мой друг»;
- педагоги средней группы предложили родителям консультацию на тему: «Соблюдая ПДД не останешься в беде»;
- воспитателями старшей группы проведены индивидуальные консультации по организации досуга и бесед в семье о правилах дорожного движения;
- воспитатели подготовительной к школе группы информацию данной тематики разместили также на персональной страничке на официальном сайте ДОО под названием «Советы родителям старших дошкольников».

Родители приняли активное участие в разработанных педагогами проектах, в пополнении развивающей среды, в конкурсе творческих семейных работ «Безопасность – это МЫ».

С целью изучения отношения родителей обучающихся о необходимости развития представлений об опасных ситуациях на городской улице через усвоение правил дорожного движения было организовано анкетирование, в котором участвовало 56 (50%) респондентов:

Результаты анкетирования показали, что родители обучают детей правилам дорожного движения в семье в сотрудничестве с ДОО. По первому вопросу родители считают, что их дети знают много дорожных знаков - на 75%, во 2 вопросе – 90%, 3 вопрос – 100%, по 4 вопросу – 80%, 5 вопрос – 100%, 6 вопрос – 80%, 7 – вопрос – 100%, по 8 вопросу 90%, и по 9 вопросу – 100%,

Таким образом, можно сделать **вывод**, что самыми продуктивными формами работы в ДОО родители хотят видеть – это совместные мероприятия, встреча с инспектором, индивидуальные беседы, информация в уголке для родителей, организация выставки, родительские собрания. Уровень проведения мероприятий в ДОО родители оценили на высоком и среднем уровнях.

Таким образом, из **результатов анкетирования** видно, что родители являются главным звеном в вопросе обучения детей правилам дорожного движения. В этом вопросе родители остаются не равнодушными, внимательными, так как большая роль в воспитании детей принадлежит родителям.

Вторая задача содействовать развитию творческой активности детей средствами музыкально – театрализованной деятельности.

Был проведён семинар - практикум «Развитие творческих способностей у детей посредством театрализованной деятельности дошкольников в условиях МБДОУ».

Цель: систематизировать знания педагогов по развитию творческой активности детей средствами музыкально – театрализованной деятельности у детей дошкольного возраста.

На семинаре решались следующие задачи:

- Приобщение детей к театральной культуре: знакомство с устройством театра, театральными жанрами, разными видами кукольных театров.

- Развитие творческой активности детей: поощрение исполнительского творчества, развитие способности свободно и раскрепощённо держаться при выступлении побуждение к импровизации средствами мимики, выразительных движений и интонаций.

- Обучение сочинению коллективной сказки с добавлением своих предложений.

Анализ организации развивающей предметно – пространственной среды показал, что созданные театральные уголки в группах, позволяют развивать театрализованные творческие способности у дошкольников, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Оснащение групп разными видами театров, даёт возможность воспитанникам заниматься индивидуально, обогащая словарный запас и приобретая новые игровые, театрализованные, творческие способности. Театральные уголки во всех группах наполнены кукольным, театр-Бибабо, пальчиковым театром, настольным деревянным театром, которые соответствуют возрастным критериям. В группах есть театры которые не все выставлены, которые периодически меняются в театрализованном уголке. В группах имеются большие ширмы для инсценировок сказки. В группах театрализованные костюмы имеются в достаточном количестве.

Вышесказанное позволяет сделать вывод о том, что самостоятельная творческая игра может развиваться если:

Взрослые осознают важную роль самостоятельной игры в жизни ребёнка,

В воспитательном процессе ДООУ игра занимает ведущее положение среди других видов деятельности,

Детям отводят место и время для самостоятельных игр,

Создаётся окружающая среда, питающая яркими художественными образами и сюжетами детские игры,

Воспитатели являются образцами творческого поведения, владеют опытом театральных выступлений, обладают артистическими качествами.

Большую роль в развитии театрализованной деятельности играет грамотное педагогическое руководство.

С целью выяснить отношение родителей к театру (кинотеатру) и желанию вовлечь ребёнка в мир театральной деятельности родителям (законным представителям) была предложена анкета «Ребенок и театр».

В анкетировании приняли участие 75 родителей (законных представителей).

На вопрос «В каких формах у вашего ребёнка проявляется творчество?» родители ответили: поёт – 18% (13 человек), танцует -8% (7 человек), импровизирует – 25% (29 человек). Остальные 60 человек (49 %) затруднились ответить на данный вопрос.

2. На вопрос «Делится ли он своими впечатлениями о театрализованных представлениях, занятиях, праздниках, проводимых в детском саду» ответили: «Да» 72 опрошенных родителя, что составило 65%, «Нет» 36 родителей, что составило 35%.

3. На вопрос «Вызывают ли эмоциональный отклик у него кукольные спектакли?» опрошенные родители ответили: «Да» 65 человек -60%, «Нет» 18 человек – 17%, остальные 25 родителей – 23%, затруднились ответить.

4. На вопрос «Рассказывает ли ваш ребенок о том, как проходит подготовка к мероприятиям в дошкольном образовательном учреждении»: «Да» ответили 70% - 72 опрошенных родителя, «Нет»-30% - 36 родителей.

5. На вопрос «Устраиваете ли вы дома театрализованные представления?» «Да» ответили 31 опрошенных родителя, что составило 32% , «Нет» ответили 77 человек, что составило 68%.

6. На вопрос «Хотелось бы Вам участвовать в театральных постановках вместе с детьми, как в детском саду?» 68 родителей - 63% затруднились ответить на данный вопрос. «Да» ответили 17 % - 15 человек, «Нет» ответили 20% - 25 родителей.
7. На вопрос «По Вашему мнению, способствуют занятия в театральном кружке развитию ребёнка», 89 родителей ответили «Да» - 80% , 19 человек ответили «Нет» -20%
8. На вопрос «Посещаете ли Вы с ребёнком театр», 33 родителя сказали «Да» -27%, 75 родителей сказали «Нет» - 73%
9. На вопрос «Для чего вы посещаете театр с ребёнком» 76 (63%) родителей ответили «Развлечься, отдохнуть», 15 родителей (20%) ответили «Расширить кругозор», «Случайное посещение» сказали 17 родителей (17 %).
10. На вопрос «Какой вид театра нравится больше всего вашему ребёнку» 58 (53%) родителей ответили, что их детям нравится кукольный, настольный и музыкальный виды театра, 10 человек (8%) предпочитают театр теней и кукольный театр, 15 человек (20%) предпочитают драматический и театр теней, а 25 опрошенных (19%) нравятся все виды театра.
11. На вопрос «Какую посильную помощь Вы смогли бы оказать в создании и проведении театральных постановок в группе (в детском саду)». 90 опрошенных родителей (83%) согласны оказывать любую помощь в организации театрализованной деятельности в детском саду.

Полученные результаты говорят о том, что родители воспитанников интересуются театром как видом искусства, как в ДОУ, так и за его пределами. Большинство родителей считают, что театрализованная деятельность в ДОУ не только будит воображение детей, помогает им творить, но и обогащает жизнь положительными эмоциями, объединяет людей разных поколений и народов.

В течение учебного года родители (законные представители) принимали активное участие в конкурсах, мероприятиях и акциях, организуемых как в дошкольном образовательном учреждении, так и в районе и на Всероссийском уровне. (*Приложение № 3*).

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Организация развивающей предметно-пространственной среды.

Созданная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПин с изменениями на 24.12.2020 года и обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада и групповых помещений. (*Приложение № 4*)

Для реализации первой задачи годового плана в 2022-2023 учебном году приобретено:

- ✓ Трафареты: «Спецтехника», «Автотранспорт»;
- ✓ Дорожные знаки;
- ✓ Настольные игры;
- ✓ Наглядные пособия.

Для реализации второй задачи годового плана в 2022-2023 учебном году приобретено:

- ✓ Игра – сказка «Теремок»;
- ✓ Дидактические игры:
 - «Колпачок и палочка»;
 - «Театр настроения»;
 - «Отгадай, что я делаю»;
 - «Где мы были мы не скажем».
- ✓ Аудио записи сказок и классической музыки.

Материальное оснащение помещений, кабинетов ДОУ (*Приложение № 5*)

Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

Основными направлениями деятельности администрации ДОО по обеспечению безопасности жизни и деятельности ребенка в МБДОУ является: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований (СанПин).

В целях охраны жизни и безопасности детей в ДОО был заключен договор с государственной охранной организацией, функционирует тревожная кнопка. Все пути возможной эвакуации оборудованы световым табло «Выход». Во избежание проникновения в здание посторонних лиц на металлической двери центрального входа установлен домофон; территория и холл, в здании ДОО находятся под видео наблюдением; на центральной калитке установлена система контроля доступа. Обслуживающей организацией является ООО «Ваша безопасность». В течение дня силами сотрудников Учреждения осуществляется дежурство по МБДОУ.

Для обеспечения необходимого уровня безопасности людей на случай пожара в здании нашего дошкольного учреждения установлена автоматическая система пожарной сигнализации – ПАК «Стрелец-Мониторинг». МБДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения. **Безопасность образовательного процесса ДОО. (Приложение № 6)**

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в дошкольном учреждении имеется паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), а также действует кнопка тревожной сигнализации.

В рамках месячников безопасности проводятся мероприятия по отработке действий во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера. Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. В каждой возрастной группе есть уголки безопасности. Оформлены информационные стенды для родителей. Систематически размещается информация на сайте ДОО на страничке «Дорожная безопасность».

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивают органы здравоохранения (медицинский персонал): врач-педиатр детской поликлиники № 25 Лунгина Елена Евгеньевна и медицинская сестра Трахина Эльвира Николаевна.

Материально-техническая база.

МБДОУ «Детский сад № 22» размещено в двухэтажном кирпичном здании, построенном по типовому проекту. В здании имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация. **Материально-техническая база. (Приложение № 7)**

Качество и организация питания.

В МБДОУ «Детский сад № 22» ребенок обеспечивается четырехразовым сбалансированным питанием, необходимым для его нормального роста и развития, в соответствии с технологическими картами, на основании примерного 10-дневного меню.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

Анализ итогов деятельности МБДОУ за 2022-2023 учебный год показал, что управление МБДОУ было направлено на совершенствование воспитательно-образовательного процесса, повышение профессионального уровня педагогов.

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья.

Оздоровительная работа с воспитанниками прорабатывалась в системе. Оздоровление детей проходило в соответствии с назначениями детского врача-педиатра Детской городской больницы № 25 Лунгиной Елены Евгеньевны.

Распределение детей по группам здоровья (Приложение № 8).

В МБДОУ в течение 2022-2023 года поступило в младшую группу 30 детей: 10 воспитанников - с легкой степенью адаптации, со средней степенью адаптации – 16 детей, с

тяжелой - 4 детей. Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей адаптация носила среднюю степень тяжести.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

Достижения педагогов и воспитанников МБДОУ в 2022 – 2023 учебном году.

Дети и педагоги МБДОУ приняли участие в районных, областных мероприятиях, что позволило раскрыть их творческий потенциал. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

Достижения обучающихся в 2022 – 2023 учебном году. (Приложение № 9)

Мнение родителей о деятельности МБДОУ:

На основании приказа от 02.03.2020 № 54 было проведено анкетирование родителей (законных представителей) на предмет оценки деятельности Учреждения.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность ДОУ. Это свидетельствует о том, что созданная система работы в Учреждении позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми в МБДОУ «Детский сад № 22» в целом удовлетворяет 92% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

В Учреждении работает постоянный и профессиональный коллектив. С детьми работают специалисты: музыкальный руководитель, старший воспитатель.

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие детей, состоит из 10 человек.

Уровень профессионального образования педагогического состава (Приложение № 10).

Возрастной ценз педагогов (Приложение № 11).

Педагогический стаж работы педагогов (Приложение № 12).

В Учреждении большое внимание уделяется повышению педагогического мастерства воспитателей, разработана система повышения квалификации педагогов, включающая следующие формы:

Педагоги посещали районные годовые семинары-практикумы. (Приложение № 13)

Педагогические работники были зарегистрированы на интернет-порталах: www.maaam.ru, Социальная сеть работников образования. На данных сайтах педагогами были опубликованы:

- обобщенный педагогический опыт;
- методические разработки;
- дидактические игры

Уровень квалификации педагогов (Приложение № 14)

Материал из опыта работы дошкольного образовательного учреждения был представлен на Всероссийском конкурсе (Приложение № 15)

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов МБДОУ «Детский сад № 22» являются:

- имущество, переданное МБДОУ его собственником;
- субсидии на выполнение муниципального задания из бюджета города Нижнего Новгорода;

- средства, выделяемые целевым назначением из бюджета города Нижнего Новгорода на основании утвержденной Учредителем бюджетной сметы или в соответствии с муниципальными целевыми программами;

- родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления.

МБДОУ «Детский сад № 22» расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2022 – 2023 учебном году (Приложение № 16).

Наличие и стоимость дополнительных платных образовательных услуг в ДОУ:

В МБДОУ «Детский сад № 22» в соответствии с Уставом реализуются дополнительные общеразвивающие программы.

Перечень платных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 22», оказываемых в 2022-2023 учебном году (Приложение № 17).

Льготы, для родителей (законных представителей) по оплате за ДОУ.

Всего льготников в ДОУ за 2022-2023 учебный год 23 воспитанника, из них 13 детей из многодетных семей (льгота 30% на 3-его ребенка); 9 человек из категории «Двое детей посещают ДОО» (льгота 50%); 1 воспитанник – «Дети сотрудников» (льгота 40%). (Приложение № 18).

Родительская плата за содержание детей в детском саду составляет: дети 3-7 лет – 166,57 рублей в день. Родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части внесенной ими родительской платы на 1-го ребенка – 20%, на 2-го – 50%, на 3-го ребёнка и на каждого из последующих детей – 70%.

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

В 2022 – 2023 учебном году решения, принятые МБДОУ «Детский сад № 22» по итогам общественного обсуждения Публичного доклада за 2021 – 2022 учебного года, с учетом общественной оценки деятельности ДОО выполнены:

- ❖ пополнен учебно – методический комплект в соответствии с Образовательной программой ДОО;
- ❖ развивающая предметно – пространственная среда обеспечивает возможность педагогическому составу эффективно развивать индивидуальность каждого обучающегося с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.
- ❖ педагоги используют ИКТ в образовательной работе с детьми дошкольного возраста.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Исходя из цели российской образовательной политики, прописанной в Концепции модернизации российского образования – «развитие личности», способной к самоопределению и самореализации, а также значимости гармоничного развития ребенка, педагоги нашего ДОУ находятся в постоянном поиске новых форм работы, направленных на оптимизацию воспитательного процесса.

Вывод: В целом задачи годового плана на 2022 – 2023 г.г. выполнены, в результате чего повысилось качество образовательного процесса и творческой активности педагогов.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- ❖ продолжать систематизировать работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

- ❖ активизировать участие педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства в соответствии с направлениями работы МБДОУ и стоящими годовыми задачами.

Исходя из анализа образовательной деятельности ДОУ были определены задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Способствовать развитию представлений об опасных ситуациях на городской улице через усвоение правил дорожного движения.
2. Содействовать развитию творческой активности детей средствами музыкально – театрализованной деятельности.

Приложение № 1

Наполняемость групп

Возрастная группа	Количество обучающихся
Младшая группа	30
Средняя группа	27
Старшая группа	29
Подготовительная группа	29
Итого	115

Приложение № 2

Педагогические советы (2022-2023 учебный год)

№ п/п	Тема	Месяц проведения
1	Организация работы по развитию представлений у обучающихся об опасных ситуациях на городской улице через усвоение правил дорожного движения	Ноябрь
2	Организация работы по развитию творческой активности детей средствами музыкально-театрализованной деятельности	Февраль
3	<ul style="list-style-type: none"> 🚩 Итоги работы педагогического коллектива за 2022 - 2023 учебный год. 🚩 Задачи летней оздоровительной работы. 	Май
4	<ul style="list-style-type: none"> 🚩 Итоги летней оздоровительной работы. 🚩 Задачи годового плана работы МБДОУ на 2023 -2024 учебный год» 	Август

Методическая работа (2022-2023 учебный год)

№ п/п	Формы методической работы, тема	Месяц проведения
1.	Консультации	
1.1.	«Безопасное поведение на улицах города»	Сентябрь
1.2.	«Оснащение в групповых помещениях «Центров безопасности»	Декабрь
1.3.	«Воспитание основ правил дорожного движения у дошкольников»	Декабрь
2.	<u>Мастер - класс</u>	

2.1.	«Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста правилам дорожного движения»	Октябрь
2.2.	Содействовать развитию творческой активности детей средствами музыкально – театрализованной деятельности.	Февраль
3.	Семинар - практикум для всех воспитателей Тема: «Развитие творческих способностей у детей посредством театрализованной деятельности дошкольников в условиях МБДОУ» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов.	
3.1.	Занятие 1 (теоретические основы) <ul style="list-style-type: none"> 📌 Круглый стол: «Вопрос-ответ»; 📌 «Формы работы с семьями по развитию творческой активности детей»; 📌 «Влияние дыхательной гимнастики на речевой аппарат» 	Февраль
4	Выставки	
3.1	Проведение конкурса рисунков на тему «Мир ПДД»	Ноябрь
4	Пополнение развивающей предметно - пространственной среды атрибутами	
4.1.	📌 по социально-коммуникативному развитию;	Сентябрь - октябрь
4.2.	📌 для развития творческой активности детей	Январь - февраль
5.	Разработка дидактических игр по правилам дорожного движения.	Октябрь - ноябрь
6.	Создание дидактических пособий по музыкально-театрализованной деятельности, плакатов, иллюстраций, сюжетных картинок	Январь - февраль

Приложение № 3

Формы работы с родителями (законными представителями) обучающихся

№ п/п	Содержание	Срок
1	Анкетирование: <ul style="list-style-type: none"> 📌 родителей (законных представителей) вновь поступающих детей (индивидуальные особенности ребёнка); 📌 выявление потребностей родителей (законных представителей) в дополнительных образовательных услугах; 📌 составление паспорта семьи (для вновь поступающих семей); 📌 тематическое анкетирование к Педагогическому совету: <ul style="list-style-type: none"> - «Правила дорожного движения»; - «Ребенок и театр». 📌 удовлетворенность качеством предоставления муниципальной услуги 	Август Сентябрь Сентябрь Ноябрь Февраль Апрель
2	Информационные листы: <ul style="list-style-type: none"> 📌 «Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части». 📌 «Театр в жизни дошкольника» 	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь
3	Творческое задание на совместную детско – родительскую деятельность с использованием нетрадиционных техник рисования на тему «Безопасность это МЫ»	Сентябрь
9	Общие родительские собрания:	

	<ul style="list-style-type: none"> ■ «Задачи работы на 2022 - 2023 учебный год. Реализация основной образовательной программы» ■ «Итоги работы по реализации годовых задач, основной образовательной программы. Подготовка к летней оздоровительной работе». 	<p>Сентябрь</p> <p>Май</p>
10	<p>Групповые родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ «Задачи работы группы на 2022 - 2023 учебный год. Презентация образовательного пространства группы»; ■ «Итоги работы за 2022 - 2023 учебный год. Подготовка к летней оздоровительной работе». 	<p>Октябрь</p> <p>Май</p>
11	<p>Совместные праздники:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ «Осенний праздник»; ■ «Новогодний праздник»; ■ «8 марта. Мамин день»; ■ «Дань защиты детей» 	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Июнь</p>
12	<p>Совместные выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ «Осенний калейдоскоп»; ■ «Зимняя фантазия»; ■ «Мы - за здоровый образ жизни»; ■ «Наши папы - самые сильные и умелые»; ■ «Мамочка любимая моя»; ■ «День Космонавтики»; ■ «Дети России - за мир» 	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>
13	<p>Акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ «Безопасным дорогам скажем Да!»; ■ «Покорми птиц» 	<p>Январь</p> <p>Май</p>

Приложение № 4

Организация развивающей предметно-пространственной среды

№ п/п	РППС по пяти областям
1	Центр игры (социально-коммуникативное развитие)
2	Центр безопасности (социально-коммуникативное развитие)
3	Центр дежурства (социально-коммуникативное развитие)
4	Центр природы (познавательное развитие)
5	Центр науки, центр экспериментирования (познавательное развитие)
6	Центр занимательной математики (познавательное развитие)
7	Центр патриотического воспитания (социально-коммуникативное развитие)
8	Центр речевого развития (речевое развитие)
9	Центр книги (речевое развитие)
10	Центр конструирования (художественно-эстетическое развитие)

11	Центр музыки (художественно-эстетическое развитие)
12	Центр изо деятельности (художественно-эстетическое развитие)
13	Центр театра (художественно-эстетическое развитие)
14	Центр искусства (художественно-эстетическое развитие)
15	Физкультурно-оздоровительный центр (физическое развитие)

Приложение № 5

Материальное оснащение помещений, кабинетов ДОУ

Наименование помещений, кабинетов	Материальное оснащение кабинетов, помещений ДОУ
Музыкальный зал	электронное пианино «YAMAHA», фортепиано «Десна», синтезатор «YAMAHA», шкаф, музыкальные инструменты (ударные, шумовые, духовые, струнные, клавишные), хохломские детские стульчики, мультимедийное оборудование, музыкальный центр Pioneer, SAMSUNG, дидактические пособия,
Методический кабинет	комплект программно - методического материала, наглядных пособий, предусмотренный образовательной программой МБДОУ, технические средства обучения, оргтехника, библиотека методической и детской литературы.
Кабинет дополнительного образования	Учебно-методические пособия, дидактические игры
Групповые помещения	Учебно-методические пособия, дидактические игры, постоянно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами

Приложение № 6

Безопасность образовательного процесса ДОУ

№ п/п	Наименование мероприятий, способствующих безопасности в ДОУ
1	безопасная среда (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, с соблюдением мер противопожарной безопасности)
2	правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки, кнопки, пуговицы находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства, а так же моющиеся средства находятся в недоступном для детей месте)
3	маркировка детского постельного белья и полотенец
4	подобрана по росту детей мебель обеспечена ее маркировка
5	освещение, кварцевание, проветривание помещений в соответствии с требованиями СанПиН

Материально-техническая база

Макросреда:

№ п/п	Объект	Кол-во	Примечание
1	Прогулочные участки	4	Оборудованы
2	Физкультурная площадка	1	Оборудована
3	Ограждение территории ДОО		Целостное
4	Цветники	5	Экологическая тропа
5	Уголок леса	1	
6	Уголок луга	1	
7	Метеоплощадка	1	
8	Альпийская горка	1	
9	Уличный плескательный бассейн	1	Функционирует
10	Хозяйственные постройки	3	По типовому проекту

Микросреда:

№ п/п	Объект	Кол-во	Оборудование
1	Групповые комнаты	4	С отдельными спальными комнатами, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей
2	Спальни	4	Оснащены всем необходимым
3	Музыкальный зал	1	Оснащен необходимым оборудованием
4	Кабинет дополнительного образования	1	Оснащен необходимым оборудованием
5	Методический кабинет	1	Оснащен необходимым оборудованием
6	Пищеблок	1	Обеспечен необходимым технологическим оборудованием в исправном состоянии.

Образовательный процесс в МБДОУ имеет современный уровень материально-технического оснащения:

- фото-рамки – 2шт.
- музыкальный центр – 2 шт.
- электронное пианино – 1 шт.
- фортепиано – 1 шт.
- принтер – 5 шт.
- магнитофон – 4 шт.
- фотоаппарат – 1 шт.
- мультимедийная система – 1 шт.
- интерактивная доска – 1 шт.
- компьютер – 5 шт.
- ноутбук – 7 шт.
- телефон – 1 точка

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	Учебный год /кол-во обучающихся					
	2020-2021 гг./119чел.		2021-2022 гг./118 чел.		2022-2023 гг./114 чел.	
Первая	29	16%	29	24%	31	27%
Вторая	64	63%	63	54%	54	48%
Третья	26	21%	26	22%	29	25%
Четвертая	-	-	-	-	-	-

Приложение № 9

Достижения обучающихся в 2022 – 2023 учебном году

Образовательная область	Наименование мероприятия	Возрастная группа	Результат
«Социально – коммуникативное развитие»	Международная олимпиада «Глобус» «Безопасная дорога детям» С 13.11.2022г. по 06.12.2022г.	Старшая группа - 5 человек	Призер – 3; Участник – 2
		Подготовительная группа – 6 человек	Призер – 3; Участник – 3
«Художественно – эстетическое развитие»	Епархиальный конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел» с 15.03.2023г. по 19.04.2023	Подготовительная группа – 2 человека	Участники
	Всероссийский конкурс, посвященный Обществу охраны природы «Защити природу»	Подготовительная группа – 3 человека	Участники
	Международный творческий конкурс поделок из природного материала «Волшебный сундучок осени»	Старшая группа – 1 человек	Диплом 1 степени
	Городской конкурс рисунка «Город доблести и славы!»	Старшая группа – 5 человек	Участники
Подготовительная группа – 6 человек			

Приложение № 10

Уровень профессионального образования педагогического состава

Учебный год	Высшее профессиональное	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое
2022-2023	6	5	3	3

Приложение № 11

Возрастной ценз педагогов

Учебный год	Моложе 25 лет	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 лет и старше
2022-2023	2	3	2	1	-	-	2	-

Приложение № 12

Педагогический стаж работы педагогов

Учебный год	До 3 лет	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
2022-2023	1	4	2	2	-	1

Приложение № 13

Педагоги посещали районные годовые семинары-практикумы:

№ п/п	Название семинара	База проведения	Должность	Количество
1.	«Реализация образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» средствами изобразительной деятельности»	МБДОУ «Детский сад № 26»	Воспитатель	1
2.	«Формирование предпосылок учебной деятельности в рамках требований ФГОС ДО»	МБДОУ «Детский сад № 18»	Воспитатель	1
3.	«Реализация образовательной области «Познавательное развитие» в процессе использования моделей и деятельности моделирования»	МБДОУ «Детский сад № 24»	Воспитатель	1
4.	«Реализация образовательной области «Физическое развитие» в ходе создания здоровьесберегающего пространства в ДОО»	МБДОУ «Детский сад № 62»	Воспитатель	1

Старший воспитатель посетила районный семинар «Реализация парциальной программы «Разговор о здоровье: начало».

Приложение № 14

Уровень квалификации педагогов	Всего педагогов	Присвоена квалификация в 2022– 2023 учебном году
Высшая категория	-	-
Первая категория	5 педагогов (70%)	-
СЗД	1 педагог (10%)	-
Не подлежат аттестации: 1 педагог после декретного отпуска	2 педагога (20%)	-

Приложение № 15

№ п/п	Место транслирования педагогического опыта	Название работы	Форма предоставленной работы
1	УДО Автозаводского района «Педагогическая гостиная» «Реализация основной образовательной программы ДОО»	«Развитие творческих способностей дошкольников»	Мастер – класс
2	Сайт infourok.ru	«День рождения друга» (нетрадиционная техника рисования)	План конспект образовательной ситуации (младшая группа)
3	Сайт sorilkaurokov.ru	«Свет и цвет в природе»	Авторский материал
4	Сайт sorilkaurokov.ru	Открытка в технике «Торцевание»	Авторский материал

Приложение № 16

**Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс
в 2019 – 2020 учебном году**

Наименование	Сумма	Количество	Место установки
Оборудование игровое для улицы			
«Мишень»	30 268	1	Спортивная площадка
«Турничек с крыльцом»	53 872	1	
Песочница «Автозавод-90»	63 242	1	Прогулочный участок подготовительной к школе группы
«Бум-бревно»	44 860	1	Спортивная площадка
Машинка ГАЗ	37 687	1	Прогулочный участок подготовительной к школе группы
Домик - дворик	30 247	1	Прогулочный участок подготовительной к школе группы
Информационно-компьютерная техника			
Компьютер	50 000	1	Кабинет заведующего хозяйством
Монитор	10 000	1	Кабинет заведующего хозяйством
Игровой инвентарь	287 838		Группы
Канцтовары	189 941		Все возрастные группы
Кухонный инвентарь	48 500		Пищеблок
Весы	3 800	1	Пищеблок
Постельные принадлежности	77 720		Спальни

Пластиковые двери	136 324		Раздевалки
Система речевого оповещения	49 172	1	Кабинет заведующего
Охранная сигнализация	250 414,56		Холл
Видеонаблюдение	157 100		Холл
Металлодетектор	2 800	1	Холл

Приложение № 17

Дополнительное образование

Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программы	Возраст	Количество обучающихся (в подгруппе)
Программа познавательно – речевого развития детей дошкольного возраста		
«АБВГДейка»	с 5 до 6 лет	23
	с 6 до 7 лет	19
Программа художественно–эстетического развития детей дошкольного возраста		
«Танцевальная мозаика»	с 3 до 4 лет	20
	с 4 до 5 лет	11
	с 5 до 6 лет	23
	с 6 до 7 лет	10
«Цветные ладошки»	с 3 до 4 лет	15
	с 4 до 5 лет	15

Приложение № 18

Льготы для родителей (законных представителей) по оплате за ДОУ

№ п/п	Категория льгот	Документы на подтверждение льготы
1.	Дети-инвалиды. Льгота-100% по оплате за присмотр и уход за детьми в детском саду.	Справка из бюро медико-социальной экспертизы. Документ предоставляется в детский сад ежегодно для подтверждения прав на льготу.

Заведующий



О.С. Воронова

Пронумеровано, пронумеровано, скреплено печатью

(Handwritten signature) (О.С. Воронова) листа(ов)

заверяющий цифрой прописью

наименование должности

(Handwritten signature)
подпись

(О.С. Воронова)
расшифровка

№ 22

