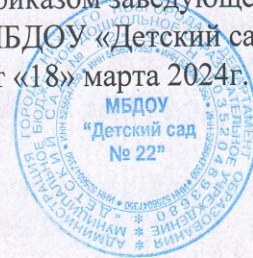


ПРИНЯТ
на внеочередном
Педагогическом совете
протокол
№ 3 от «18» марта 2024г.

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 22»
от «18» марта 2024г. № 47



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад 22»
(МБДОУ «детский сад 22»)
за 2023 год

Нижний Новгород
2023 г.

1. Аналитическая часть

Самообследование проведено в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 и отражает результаты образовательной и хозяйственной деятельности за 2022 год.

Основная цель самообследования - обеспечение доступности и открытости деятельности МБДОУ «Детский сад № 22».

МБДОУ «Детский сад № 22» оказывал муниципальную услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования по образовательной программе дошкольного образования.

Дата создания Учреждения - 27 декабря 2003 года.

Полное наименование: официальное полное наименование Учреждения (по Уставу) - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22».

Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке: МБДОУ «Детский сад № 22» (далее - Учреждение).

Местонахождение: 603101, город Нижний Новгород, проспект Молодежный, дом 34

Телефон: 293-57-49.

e-mail: ds22_nn@mail.52gov.ru

Официальный сайт: www.mdou.ru/nn/avtozavodsky/22

Режим работы: Учреждение работает по пятидневной неделе, 12 часовое пребывание детей, государственные праздники - праздничные дни.

График работы Учреждения: с 6.00 до 18.00.

Заведующий — Воронова Оксана Сергеевна.

Учреждение построено по типовому проекту, рассчитано на 4 группы.

В 2022 году функционировали 4 группы общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет.

Группы общеразвивающей направленности

Наименование	Возраст	Количество
Младшая группа	3-4 года	1
Средняя группа	4-5 года	1
Старшая группа	5-6 лет	1
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	1

Комплектование групп осуществлялось по возрастному принципу. В 2023 году Учреждение посещало 115 детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Группы функционировали в режиме 12-ти часового пребывания детей.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладали дети из полных семей.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Учреждение осуществляло образовательную деятельность в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности (№ 1257 от 27 ноября 2015 года, серия 52 ЛОТ, № 0003107).

Образовательная деятельность Учреждения регламентировалась локальными актами, предусмотренными частью 2 статьи 30 ФЗ-273 от 29.12.2012. Локальные акты разработаны, согласованы, утверждены и размещены на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Основная цель деятельности Учреждения - образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 22» (далее - Программа), присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели Учреждение реализовывало следующие основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для достижения указанной цели и задач Учреждение осуществляло основные виды деятельности:

- образовательную, направленную на воспитание и развитие детей;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

А так же иные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ.

В 2023 году решалась следующая задача:

1. Содействовать развитию творческой активности детей средствами музыкально – театрализованной деятельности.

2. Формирование основ экономических компетенций и финансовой грамотности у детей дошкольного возраста через познание окружающего предметного мира.

Первая годовая задача направлена на содействие развитию творческой активности детей средствами музыкально – театрализованной деятельности.

Был проведён семинар - практикум «Развитие творческих способностей у детей посредством театрализованной деятельности дошкольников в условиях МБДОУ».

Цель: систематизировать знания педагогов по развитию творческой активности детей средствами музыкально – театрализованной деятельности у детей дошкольного возраста.

На семинаре решались следующие задачи:

- Приобщение детей к театральной культуре: знакомство с устройством театра, театральными жанрами, разными видами кукольных театров.

- Развитие творческой активности детей: поощрение исполнительского творчества, развитие способности свободно и раскрепощённо держаться при выступлении побуждение к импровизации средствами мимики, выразительных движений и интонаций.

- Обучение сочинению коллективной сказки с добавлением своих предложений.

Анализ организации развивающей предметно – пространственной среды показал, что созданные театральные уголки в группах, позволяют развивать театрализованные творческие способности у дошкольников, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Оснащение групп разными видами театров, даёт возможность воспитанникам заниматься индивидуально, обогащая словарный запас и приобретая новые игровые, театрализованные, творческие способности. Театральные уголки во всех группах наполнены кукольным, театр-Бибабо, пальчиковым театром, настольным деревянным театром, которые соответствуют возрастным критериям. В группах есть театры которые не все выставлены, которые периодически меняются в театрализованном уголке. В группах имеются большие ширмы для инсценировок сказки. В группах театрализованные костюмы имеются в достаточном количестве.

В рамках решения второй поставленной задачи:

Проведён семинар-практикум

- «Финансовая грамотность дошкольников»

1. Организованы выставки.

- «Центры финансовой грамотности»;

- дидактических игр, пособий и атрибутов для сюжетно- ролевой игры разработанных и выполненных педагогами. Проведены открытые смотры занятий по разделу ОП «Социально - коммуникативного развития» в рамках семинара практикума «Финансовая грамотность дошкольников».

- «Формирование первоначальных представлений о том, что предметы делаются людьми, например, демонстрируют процессы изготовления атрибутов для игр».

- «Формирование элементов финансовой грамотности, осознание материальных возможностей родителей, ограниченности материальных ресурсов» (подготовительная к школе группа).

2. Организован смотр: «Центров финансовой грамотности».

Проделанная работа с воспитателями, детьми и родителями (законными представителями) способствовала выполнению данной задачи годового плана. Деятельность педагогического коллектива по обозначенной проблеме рассматривалась на Педагогическом совете № 2 от 18.01.2023 г. по теме: «Мир финансов».

Итоги деятельности по выполнению задачи годового плана:

1. Педагоги успешно определили задачи, отобрали средства и методы, которые наиболее эффективно помогают им в формировании базы знаний дошкольников о финансовой грамотности.

2. Оснащён педагогический процесс:

- обновлена и пополнена РППС играми, атрибутами для сюжетно – ролевой игры, обучающими пособиями, изготовленными руками педагогов, по формированию элементов финансовой грамотности.

3. Повышено качество образовательного процесса. Наблюдается познавательный интерес и самостоятельность в разных видах доступного труда, умение включаться в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками.

Проделанная работа с воспитателями, детьми и родителями (законными представителями) способствовала выполнению данной задачи годового плана.

Создание условий в дошкольном образовательном учреждении для формирования основ финансовой грамотности дошкольников с учетом ФОП ДО.

В рамках решения поставленной задачи использовались следующие методы:

1. Театральные постановки, игры в группе из трёх-пяти сверстников, небольшие сказки, разбор различных ситуационных задач.

2. Использование дидактических игр, разработанных и созданных педагогом для решения конкретной педагогической задачи.

3. Внесение в среду тематических альбомов, рабочих тетрадей, коллекций денег.

4. Организация сюжетно-ролевых игр с использованием макетов объектов, предметов, связанных с темой финансовой грамотности.

5. Использование средств, носящих интерактивный характер, поскольку наличие обратной связи значительно повышает эффективность изучения.

Вывод: образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, была направлена на реализацию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 22».

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом являлся заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Общее собрание Учреждения рассматривало на заседаниях такие вопросы, как:

- организация питания воспитанников и сотрудников;
- соблюдение противопожарной безопасности в Учреждении;
- обеспечение антитеррористической защищенности Учреждения;
- принятие политики в отношении обработки персональных данных;
- принятие правил внутреннего трудового распорядка работников МБДОУ «Детский сад № 22»;
- принятие положения о системе управления охраной труда;
- принятие положения о комитете (комиссии) по охране труда;
- принятие форм (способов) информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда, и примерного перечня информационных материалов в целях информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда;
- принятие плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков либо недопущению повышения их уровней;
- проявление солидарности со специальными действиями на территории Украины;
- обсуждение кандидатур для награждения грамотами управления дошкольного образования, департамента образования администрации города Нижнего Новгорода.
- принятие положения о пропускном и внутриобъектовом режимах в МБДОУ «Детский сад № 22».

На Педагогическом совете рассматривались вопросы в соответствии с годовым планом работы и его компетенцией:

- прохождение курсовой подготовки педагогических кадров;
- аттестация педагогов;
- питание воспитанников;
- предупреждение травматизма воспитанников;
- соблюдение безопасных условий работы при организации образовательного процесса;
- обеспечение доступной среды для разных категорий воспитанников.

Учреждение оказывало содействие деятельности общественному объединению родителей (законных представителей) Совету родителей и на его заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

- изменение платы за детский сад;
- организация питания воспитанников;
- благоустройство территории МБДОУ «Детский сад № 22»;
- подготовка Учреждения к летней оздоровительной работе;
- подготовка МБДОУ «Детский сад № 22» к новому учебному году;
- создание доступной среды для детей с ограниченными возможностями;
- проведение профилактической работы по вопросу обеспечения антитеррористической защищенности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22».

В 2022 году в Учреждении продолжена работа комиссии по контролю за качеством питания. Комиссия осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания МБДОУ «Детский сад № 22».

На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступаемых продуктов питания;
- анализ документации по продуктам питания;
- соблюдение выполнения двухнедельного меню основного (организованного) питания детей 3 – 7 лет, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения города Нижнего Новгорода с 12-ти часовым пребыванием;
- создание условий для организации питания на группах.

Учреждение располагается рядом с социокультурными центрами, что позволило объединять усилия социального партнерства для обеспечения психолого педагогического сопровождения участников образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов). Учреждение имеет устойчивые связи с социально-педагогической средой:

– Учреждения здравоохранения: ГБУЗ НО «Детская поликлиника № 4» (взаимодействие по вопросам адаптации детей, совместная работа по укреплению здоровья детей, проведение плановых профилактических прививок, консультативная помощь родителям и педагогам);

– Учреждения культуры: договор о сотрудничестве с Библиотечно досуговым центром Автозаводского района;

- Учреждение обеспечивало поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в непосредственно образовательную деятельность:

– объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества,

Был составлен и утвержден план работы с родителями (законными представителями), который включал в себя разнообразные формы работы с

родителями (законными представителями) по направлениям:

1. Педагогический мониторинг:

- изучены семьи (особенности семейного воспитания, уровень психолого педагогической компетентности, семейные ценности, запросы семьи, возможности сотрудничества);
- в младших группах для вновь прибывших детей было проведено анкетирование для выявления индивидуальных особенностей каждого воспитанника;
- проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, составлены паспорта семей.

2. Педагогическая поддержка:

- проведены собрания в режиме ВКС «Образовательная политика» - новые требования, новые возможности, новые перспективы»

3. Совместная деятельность педагога с родителями:

- были созданы семейные фото-выставки: «Звонкое лето», «Безопасная дорога детства», «Мы со спортом очень дружим», «Здоровый образ жизни в нашей семье - прошли флешмобы: «Вместе весело шагать», «Мир без террора!», «За здоровье и безопасность. Юные знатоки правил противопожарной безопасности»; - организованы «Единый день зимних видов спорта»; «Единый урок безопасности» в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства»;
- оформлены выставки совместного творчества воспитанников и родителей «Мир на земле - нет терроризму!», «Осенний антураж», «Зимний Нижний»;
- принято участие в городском конкурсе: детского рисунка «Мамочка - мой ангел».

Вывод:

Управление МБДОУ «Детский сад № 22» было направлено:

- Создание оптимального условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОО посредством эффективных приемов сотрудничества;
- внедрение ИКТ.

Учреждение представляет собой открытую систему, главным «инструментом» которого является социальное партнерство.

Однако мало использовали в работе с родителями интерактивные формы работы.

Поэтому в 2024 году запланирована работа по разработке и реализации:

- виртуальной экскурсии для знакомства родителей (законных представителей) с Учреждением, которая будет размещена на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет»;

- консультация специалистов (музыкальный руководитель, старший воспитатель) по ВКС, адреса которых будут указаны на сайте Учреждения в сети «Интернет».

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестации обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

Один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22» являлась «Карта индивидуального учета результатов освоения обучающимися Программы», позволяющая фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого обучающегося.

Правила ведения Карты регламентируется «Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22», а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих ОП осуществляется 1 раз в год (апрель).

Педагогическая диагностика осуществляется через наблюдения, организуемые воспитателями и музыкальным руководителем.

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали педагогические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику развития ребенка и скорректировать свои действия. Высокие результаты достигнуты благодаря использованию в работе современных методов реализации Программы:

- видеоинформация;
- ситуация практического выбора;
- ситуация морального выбора;
- проект;

Использование в работе современных методов реализации Программы способствовало развитию самостоятельности, познавательных интересов воспитанников. Результаты адаптации детей в 2023 году – стабильно высокие. Это достигнуто за счет:

- эффективного планирования воспитательно-образовательной работы в период адаптации (гибкое планирование);
- предварительного консультирования родителей (законных представителей) перед приемом детей в детский сад, разработки памяток для родителей (законных представителей) с перечнем мероприятий, способствующих более быстрому привыканию детей к детскому саду и т.д.;

Усвоение ОП.

В целях качественной реализации содержания ОП в 2023 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития.

МБДОУ «Детский сад № 22» Обследовано: 115 обучающихся групп общеразвивающей направленности: младшие (3 - 4 года), средние (4 - 5 лет), старшие (5-6 лет). Дата проведения: апрель 2023 года. Анализ результатов педагогической диагностики освоения Программы обучающимися групп общеразвивающей направленности (3 - 7 лет) показал следующие результаты.

Итоги освоения обучающимися ОП МБДОУ «Детский сад № 22» Апрель 2023

критерии	Образовательная область				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Показатели азвития					
сформирован	72%	72%	76%	82%	80%
Стадия формирования	28%	28%	24%	18%	20%

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся сформированы нормы и ценности, принятые в обществе; развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; сформированы основы безопасного поведения в быту, социуме, природе. Однако у 72% обучающихся показатели сформирован, а у 28% на стадии формирования.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у воспитанников сформированы первичные представления о себе, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, об особенностях ее

природы, многообразии стран и народов мира. Однако у 72 % обучающихся показатели сформированы, а у 28 % обучающихся на стадии формирования.

Образовательная область «Речевое развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у 76 % обучающихся сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Обучающиеся проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой. Однако, 24 % на стадии формирования. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Анализ педагогической диагностики показал, что у обучающихся сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Воспитанники умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развиты предпосылки ценностно- смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры. У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству. Однако, у 82 % воспитанников показатели сформированы, у 18 % на стадии формирования.

Образовательная область «Физическое развитие»

Анализ педагогической диагностики образовательной области «Физическое развитие» показал, что программным материалом овладели 80 % обучающихся. Однако, 20% обучающихся приобрели недостаточный опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств. Прежде всего, это часто болеющие дети.

Использование в работе современных методов реализации Программы способствовало развитию самостоятельности, познавательных интересов воспитанников. Результаты адаптации детей в 2023 году - стабильно высокие. Это

достигнуто за счет:

- эффективного планирования воспитательно-образовательной работы в период адаптации;
- предварительного консультирования родителей (законных представителей) перед приемом детей в детский сад, разработки памяток для родителей (законных представителей) с перечнем мероприятий, способствующих более быстрому привыканию детей к детскому саду и т.д.;
- алгоритма приема с учетом психофизических особенностей детей 4-го года жизни.

Музыкальный руководитель активно применяла в своей работе современные методы: экспериментирование с инструментами в процессе

создания образа и средств художественной выразительности, что способствовало формированию устойчивого отношения к музыке и интереса к музыкально - исполнительской деятельности.

Вывод: по итогам оценки индивидуального учета результатов освоения обучающимися Программы материал усвоен воспитанниками всех возрастных групп, согласно планируемыми результатам по всем образовательным областям.

На протяжении 2023 года воспитанники Учреждения принимали участие в конкурсах различного уровня.

Направленность мероприятий	Наименование мероприятий, результат
Мероприятия познавательной направленности (конкурсы, олимпиады и пр.)	Международная Олимпиада «Глобус» по основам безопасности для воспитанников старшей группы 5 - 6 лет — призер и участников 2
Мероприятия художественно-эстетической направленности (конкурсы, смотры, фестивали и пр.)	Епархиальный конкурс детского рисунка «Мамочка мой ангел» участники, Всероссийский конкурс «Защити природу» участники Городской конкурс «Горьковская игрушка» – сертификаты участников (9 воспитанников), Районный конкурс «Рождественские мотивы» - дипломанты 2 и 3 место (2 воспитанника), Общероссийский эколого просветительский конкурс «Разноцветные капли» - сертификат участника 5 воспитанников
Районный открытый конкурс по изготовлению арт-объектов «Куклы народов России», посвященный Дню народного единства	Лауреаты 3 степени
Районный конкурс светового оформления «Автозаводские огни: новогоднее сияние»	Диплом 1 степени

Районный фестиваль открыток «Зимы волшебные мгновения»	Участники
Районный фестиваль композиций «Новогодняя мечта, творчество и красота» в номинации «Символ года»	Диплом 1 степени

Вывод: используемые формы, методы и средства работы способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации. Перспективы: активизировать работу по участию обучающихся в конкурсах различного уровня.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в Учреждении была организована в оборудованных учебных кабинетах, объектах для проведения практических занятий, библиотеках, объектах спорта, с использованием средств обучения и воспитания.

Образовательный процесс в Учреждении осуществлялся в соответствии с ФОП ДО, Программой (учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, режимом дня).

Срок организации учебного процесса с воспитанниками в 2023 году составил: продолжительность учебного года составила 36 недель (с 1 сентября по 31 мая) без учета каникулярного времени.

Каникулярное время и летний оздоровительный период составляют:

- зимние каникулы - 10 дней (с 30 декабря по 8 января);
- летний оздоровительный период - 13 недель (с 1 июня по 30 августа).

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников проводились занятия по физическому развитию. Для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет занятие по физическому развитию организовывались 3 раза в неделю. Один раз в неделю для воспитанников 5 - 7 лет круглогодично проводились занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Работа по физическому развитию проводилась с учетом здоровья детей.

Особенностью организации образовательной деятельности по Программе ситуативный подход. Основными единицами образовательного процесса являлись образовательная ситуация и занятие. Образовательные ситуации использовались в процессе организованной образовательной деятельности с воспитанниками.

Обязательная часть Программы составила 60 %, часть, формируемая участниками образовательных отношений 40% от общего объема.

В соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- - художественно-эстетическое развитие;
- - физическое развитие.

Содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами Программы и реализовывалось в различных видах деятельности. Групповая и индивидуальная организация занятий позволяла осуществить индивидуальный и дифференцированный подход к каждому воспитаннику. Праздники для воспитанников в течение года планировались в соответствии с Программой.

На основании Устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности, Положения о порядке оказания платных образовательных услуг, постановления администрации города Нижнего Новгорода в Учреждении реализовывались дополнительные общеразвивающие программы.

В целях формирования и развития способностей детей, наиболее полного удовлетворения индивидуальных потребностей, а также организации свободного времени обучающихся среди родителей (законных представителей) было проведено анкетирование «Потребность в платных образовательных услугах». Результаты анкетирования позволили определить запрос родителей (законных представителей) на реализацию следующих платных образовательных услуг:

- по дополнительной общеразвивающей программе «Танцевальная мозаика» - 51 человек,
- по дополнительной общеразвивающей программе «АБВГДейка» 39 человек;
- по дополнительной общеразвивающей программе «Цветные ладошки» - 24 человека,

Платные образовательные услуги оказывались в соответствии с договором об образовании на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

Занятия по реализации дополнительных общеразвивающих программ проводилась согласно «Расписанию платных образовательных услуг», утвержденному заведующим Учреждением и учебным планом.

Вывод: в Учреждении созданы все условия для организации учебного процесса.

Перспектива: планируется приобрести мультимедийной установки еще в 1 группе.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2023 году закончили обучение в Учреждении 25 воспитанников. Из них поступили на обучение в МБОУ «Школа № 20», МБОУ «Школа № 36», МБОУ «Школа 126», МБОУ «Школа № 128», МБОУ «Школа № 129», МБОУ «Школа № 130», МБОУ «Школа № 144», МБОУ «Школа №145», МБОУ «Школа №179».

Вывод: все выпускники Учреждения поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования: выпускники востребованы в МОУ Нижнего Новгорода, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Условия, необходимые для реализации ФГОС дошкольного образования, создавались работой административных и педагогических кадров, учебновспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения. С воспитанниками в Учреждении работал квалифицированный, педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив. Укомплектованность штатами составляла 100 %.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствовал требованиям квалификационных характеристик ЕКС Профессиональному стандарту педагога, утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013 года.

Оценка качества кадрового обеспечения

Критерии	Количество педагогов	
Количество педагогов	10	100%
Образование педагогов		
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	2	20%

№	Кадровый состав учреждения	Количество человек
1	Заведующий	1
2	Старший воспитатель	1
3	Воспитатели групп общеразвивающей направленности	8
4	Музыкальный руководитель	1

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	7	70%
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-	-
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	1	10%
Квалификационная категория		
Высшая квалификационная категория	-	-
Первая квалификационная категория	5	50%
СЗД	2	20%
Не подлежат аттестации: педагог после декретного отпуска	2	20%
Педагогический стаж работы		
До 5 лет	5	50%
До 10 лет	2	20%
Больше 10 лет	3	30%
Возраст педагогов		
До 35 лет	5	50%
До 55 лет	3	30%
Свыше 55 лет	2	20%

Трансляция опыта педагогов

№ п/п	Место транслирования педагогического опыта	Название работы	Форма предоставленной работы
1	УДО Автозаводского района «Педагогическая гостиная» «Реализация основной образовательной программы ДОО»	«Развитие творческих способностей дошкольников»	Мастер – класс
2	Сайт infourok.ru	«День рождения друга» (нетрадиционная техника рисования)	План конспект образовательной ситуации (младшая группа)
3	Сайт sorilkaurokov.ru	«Свет и цвет в природе»	Авторский материал
4	Сайт sorilkaurokov.ru	Открытка в технике «Торцевание»	Авторский материал

Работа с педагогическими кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов.

За 2023 год педагогам установлены квалификационные категории:

- высшая квалификационная категория -;
- первая квалификационная категория -1 педагог;
- СЗД – 1 педагог.

Вывод: Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, вакансии отсутствовали. Педагоги Учреждения постоянно повышали свой профессиональный уровень, посещали методические объединения, годовые семинары, знакомились с опытом работы своих коллег из других учреждений, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дало положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования детей, способствовало качественной реализации Образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 22».

Перспектива: создание и ведение педагогами личных сайтов в сети «Интернет».

Все педагоги Учреждения прошли курсовую подготовку по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащённости помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программы Учреждения в соответствии с требованиями

ФГОС ДО. Все эксплуатируемые помещения соответствовали «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20; «Санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; требованиям охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения. Макросреда Учреждения представлена 4 оборудованными участками для прогулок и оборудованной уличной спортивной площадкой. На всех прогулочных участках установлено новое современное игровое оборудование: машины, качалки, качели - балансир, сюжетные лавочки, столы. На территории Учреждения разбит новый цветник. Учреждение не имеет площадей, сданных в аренду.

Макросреда:

п/п	Объект	Кол-во	Примечание
1	Веранды	4	Оборудованы
2	Физкультурная площадка	1	Оборудована
3	Ограждение территории ДОО		Целостное
4	Цветники	5	Экологическая тропа
5	Уголок леса		
6	Уголок луга	1	
7	Метеоплощадка	1	
8	Альпийская горка		
9	Уличный плескательный бассейн	1	Функционирует

10	Хозяйственные постройки	3	По типовому проекту
----	-------------------------	---	---------------------

Особое внимание в 2023 году было уделено программе «Доступная среда». Согласно программе с целью обеспечения доступа в здание Учреждения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на крыльце обновлено анти скользящее покрытие «Мокрая резина», обновлены обозначения на лестницах внутри учреждения. Микросреда Учреждения включала в себя 4 группы общеразвивающей направленности, один музыкальный зал, методический кабинет.

Микросреда:

п/п	Объект	Кол-во
	Групповые комнаты	4
2	Спальни	4
3	Музыкальный зал	1
4	Методический кабинет	1

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

п\п	Наименование	Количество (шт.)
1	Персональный компьютер	5
2	Ноутбук	7
3	Мультимедийный проектор	1
4	Наличие в Учреждении сети Интернет (да/нет)	да
5	Тип подключения к сети Интернет	Модем

6	Количество ПК, подключенных к сети Интернет	5
7	Количество ПК в составе локальных сетей	3
8	Наличие в Учреждении электронной почты (да/нет)	да
9	Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего	да
Дополнительное оборудование		
1	Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	фото-рамки – 2шт. музыкальный центр – 2 шт. электронное пианино – 1 шт. фортепиано – 1 шт. магнитофон – 4 шт. фотоаппарат – 1 шт. мультимедийная система – 1 шт. интерактивная доска – 1 шт.
2	Наличие множительной и копировальной техники	МФУ- 3 шт. Принтер – 2 шт.
3	Наличие офисной техники	ноутбук – 7 шт. ламинатор- 1 шт.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2022- 2023 учебном году

Наименование	Сумма	Количество	Место установки
--------------	-------	------------	-----------------

Оборудование игровое для улицы			
«Мишень»	30 268	1	Спортивная площадка
«Турничек с крльцом»	53 872	1	
Песочница «Автозавод-90»	63 242	1	Прогулочный участок подготовительной к школе группы
«Бум-бревно»	44 860	1	Спортивная площадка
Машинка ГАЗ	37 687	1	Прогулочный участок подготовительной к школе группы
Домик - дворик	30 247	1	Прогулочный участок подготовительной к школе группы
Информационно-компьютерная техника			
Компьютер	50 000	1	Кабинет заведующего хозяйством
Монитор	10 000	1	Кабинет заведующего хозяйством
Игровой инвентарь	287 838		Группы
Канцтовары	189 941		Все возрастные группы
Кухонный инвентарь	48 500		Пищеблок
Весы	3 800	1	Пищеблок
Постельные принадлежности	77 720		Спальни
Пластиковые двери	136 324		Раздевалки
Система речевого оповещения	49 172	1	Кабинет заведующего
Охранная сигнализация	250 414,56		Холл
Видеонаблюдение	157 100		Холл
Металлодетектор	2 800	1	Холл

В Учреждении имеется методический кабинет (библиотека), в котором имеется ноутбук с выходом а Интернет, множительная техника.

Организованная в Учреждении развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения и группы, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, с учетом особенностей их развития, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, удовлетворения потребности в двигательной активности.

Вывод: материально-техническая база ДОО соответствует предъявленным к ней требованиям, ДОО оснащена необходимым оборудованием для полноценного функционирования. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества.

В полной мере соблюдаются требования противопожарной и антитеррорической защищенности. Созданы условия для маломобильных граждан.

В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям безопасности. Планируется приобрести игровое оборудование на прогулочные участки.

1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В течение 2023 года осуществлялся внутренний контроль оценки качества образования по следующим направлениям:

- мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- тематический и оперативный контроль;
- анкетирование родителей;
- независимая оценка качества образовательной деятельности.

Мониторинг посещаемости показал, что средняя явка воспитанников составила 76 %. Число дней, пропущенных 1 ребенком по болезни, составило — 10,2. Общее количество случаев заболеваемости: 92; Инфекционных - 91, соматических - 1.

Для внутренней системы оценки качества образования использовали тематический и оперативный контроль по следующим направлениям:

- реализация требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- создание современной нормативной правовой базы в ДОО в контексте реализации ФОП ДО;
- изменения к основной образовательной программе ДО в соответствии с ФГОС ДО;
- активизация организационно-экономических механизмов деятельности, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного образования;
- апробирование механизма оценки деятельности Учреждения на основе показателей эффективности (эффективный контракт);
- обеспечение повышения квалификации и переподготовки педагогических работников в соответствии с единым квалификационным справочником должностей, профессиональным стандартом педагога.

Результаты тематического контроля обсуждались на Педагогических советах.

Результаты оперативного контроля обсуждались на оперативных совещаниях с педагогами, не менее одного раза в месяц.

Оценка родителями (законными представителями) деятельности Учреждения осуществлялась через анкетирование в мае, результаты анализировались, определялись новые перспективы развития Учреждения.

Родители (законные представители) положительно оценили деятельность Учреждения в 2023 году, отметили плодотворное сотрудничество с педагогами Учреждения. Была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности. Результаты размещены на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Выводы: внутренняя система оценки качества образования представляет собой в Учреждении объективную, полную и достоверную информацию о качестве образования, вовлечение в процесс мониторинга всех участников образовательных отношений.

Перспектива: создать информационную и социальную открытость Учреждения; социальная активность участников образовательных отношений; возрождение традиций семейного воспитания опыта; социальное и эмоциональное благополучие семей воспитанников, позитивные детско-родительские отношения

1.9. Показатели деятельности за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	115 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	115 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0

1.1.4.	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3.	Общая численность воспитанников от 3 до 7 лет	115 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников получающих услуги присмотра и ухода	Человек/%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	115 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом или психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10.2 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/20%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	6 человек/60%

1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	2 человека/20%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %
1.8.1	Высшая	0
1.8.2.	Первая	5 человек/50%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1.	До 5 лет	5 человек/50%
1.9.2.	Свыше 10 лет	5 человек/50%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/50%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/20%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%

1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФООП ДО в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников	11 человек/44%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/12 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя – логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя – дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога - психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	121 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



О.С. Воронова

2.2	Наличие помещений для организации	131 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие производственных помещений, обеспечивающих финансовую деятельность и взаимодействие с контрагентами	Да

О.С.Воронова

Протиндуировано, пронумеровано, скреплено печатью

26 (двадцать шесть) листа(ов)

Ирина Мирошьева

заведующий

Ирина

(О.С. Воронова)
расшифровка



подпись